



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД ДАГЕСТАНСКИЕ ОГНИ»

ул.Козленко,1.г.Дагестанские Огни,368670 тел.:8(87275)5-31-13;E-mail:Dagogniadmin@mail.ru

" 12 " 02 2026г.

№ 117

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

**Об утверждении Порядка определения величины должностного оклада
руководителям муниципальных образовательных учреждений
городского округа «город Дагестанские Огни»**

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2021 № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан №02-02-1-449/24 от 13.05.2024 года «Об утверждении Положения об оплате труда руководителей государственных казенных, бюджетных и автономных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Дагестан, и установлении размера повышающего коэффициента и объемных показателей, характеризующих масштаб управления учреждением, в целях совершенствования системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений городского округа «город Дагестанские Огни». Администрация городского округа «город Дагестанские Огни»

постановляет:

1. Утвердить:

- 1.1. Объемные показатели, характеризующие масштаб управления дошкольными образовательными учреждениями городского округа «город Дагестанские Огни», согласно приложению №1.
- 1.2. Объемные показатели, характеризующие масштаб управления общеобразовательными учреждениями городского округа «город Дагестанские Огни», согласно приложению №2.
- 1.3. Объемные показатели, характеризующие масштаб управления учреждениями дополнительного образования городского округа «город Дагестанские Огни», согласно приложению №3.

2. Опубликовать настоящее постановление в городской газете «Дагестанские Огни» и на официальном сайте администрации городского округа «город Дагестанские Огни»

3. Контроль над исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации городского округа «город Дагестанские Огни» Велиева Э.Х.

Глава городского округа



З. Гаджимурадов



УТВЕРЖДЕНО

Постановлением администрации
городского округа

«город Дагестанские Огни»
2026г. № 118

Объемные показатели, характеризующие масштаб управления дошкольными образовательными учреждениями:

№	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Максимальное количество баллов
1.	Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования (далее - ДОО)	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов	5 баллов - при отсутствии; 0 баллов - имеются предписания надзорных органов	10
		1.2. Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия руководства ДОО, поступивших в Минобрнауки РД	2 балла - при отсутствии жалоб; 0 баллов - при наличии жалоб	
		1.3. Отсутствие зафиксированных нарушений трудового законодательства и действующего законодательства в сфере образования	3 балла - отсутствие нарушений; 0 баллов - при наличии нарушений	

2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	2.1. Повышение информационной открытости управления дошкольной образовательной организацией (наличие сформированных коллегиальных органов управления, отражающих интересы воспитанников и их родителей)	5 баллов - наличие государственно-общественных органов, разработанных локальных актов, планов работы, протоколов	10
		2.2. Обеспечение государственно-общественного характера управления в организации (наличие действующего совета; отчетов о результатах самообследования деятельности организации, органов самоуправления и т.д.)	5 баллов - наличие государственно-общественных органов, разработанных локальных актов, планов работы, протоколов	
3.	Информационная открытость	Наличие официального сайта дошкольной образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», размещение на нем информации о деятельности дошкольной образовательной организации; своевременность и качество оформления документации, соблюдение требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утверждённых приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. №831	5 баллов - наличие сайта и соблюдение требований к его ведению, обеспечение своевременное размещение отчетности	5
4.	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	0 баллов - менее 5%; 2 балла - 5 - 10%; 3 балла - 11 - 19%; 5 баллов - 20 - 30%	5

5.	Реализация мероприятий, направленных на работу по выявлению и развитию талантливых детей	Достижения детей - результаты участия в конкурсах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях (призовые места)	на муниципальном уровне - 2 балла; на республиканском уровне - 3 балла; на всероссийском или международном уровнях - 6 баллов	6
6.	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации	Охват детей старше 5 лет дополнительным образованием в ДОО	5 баллов - 96% - 100%; 3 балла - 85 - 95%; 2 балла - 75 - 84%; 0 баллов - 74% и ниже	5
7.	Профессиональное развитие	7.1. Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию	1 балл - не менее 40%; 3 балла - не менее 60%; 5 баллов - не менее 80%	19
		7.2. Наличие в ДОО экспериментальной, инновационной, стажировочной площадки Примечание: баллы суммируются	3 балла - федеральный уровень; 2 балла - региональный уровень	
		7.3. Удельный вес численности педагогических работников дошкольной образовательной организации, прошедших повышение квалификации в течение 3-х лет, к общей численности педагогических работников ДОО	3 балла - 100% педагогических работников, прошедших повышение квалификации; 0 баллов - ниже 100%	
		7.4 Результативность участия коллектива в региональных и федеральных конкурсах, проектах	4 балла - победитель республиканского конкурса «Детский сад года»; 2 балла - призер республиканского конкурса «Детский сад года»; 5 балла - победа (призерство)	

			коллектива в федеральных конкурсах, грантах; 3 балла - победа (призерство) коллектива в республиканских конкурсах, грантах, рейтингах на республиканском уровне. Примечание: баллы устанавливаются сроком на 3 года	
		7.5 Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	3 балла - на федеральном уровне; 2 балла - на республиканском уровне; 1 балл - на муниципальном уровне. Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год	
8.	Организация вариативных форм предоставления дошкольного образования	Организация работы ГКП, ЦИП, лекотек, семейных групп	5 баллов - наличие вариативных форм предоставления ДО	5
9.	Создание в ДОО условий для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного образования по адаптированным программам дошкольного образования	Наличие групп компенсирующей (комбинированной, оздоровительной) направленности	5 баллов - наличие групп компенсирующей (комбинированной, оздоровительной) направленности	5

10.	Профессиональные достижения руководителя	10.1. Привлечение внебюджетных средств для развития ДОО (за календарный год)	3 балла - при позитивной динамике; 2 балла - привлечение денежных средств осталось на прежнем уровне. Устанавливаются дополнительные баллы при позитивной динамике: на 50% - 2 балла; на 100% и выше - 3 балла	14
		10.2. Личное участие руководителя ДОО в конкурсах профессионального мастерства, грантах	3 балла - федеральный уровень; 2 балла - региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на 3 года	
		10.3. Профессиональная экспертная деятельность	5 баллов - за участие в экспертной деятельности	
11.	Контингент	Количество обучающихся (воспитанников) в дошкольных образовательных организациях	За каждого обучающегося (воспитанника) - 0,5 балла	0,5



УТВЕРЖДЕНО
 постановлением администрации
 городского округа
 «город Дагестанские Огни»
 от «12» 02 2026г. №118

Объемные показатели, характеризующие масштаб управления общеобразовательными учреждениями:

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Максима льное количес тво баллов
1.	Соответствие деятельности общеобразовательной образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования (далее - ОО)	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов	5 баллов - при отсутствии; 0 баллов - имеются предписания надзорных органов	15
		1.2. Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия руководства ОО, поступивших в Минобрнауки РД	2 балла - при отсутствии жалоб; 0 баллов - при наличии жалоб	
		1.3. Отсутствие зафиксированных нарушений трудового законодательства и действующего законодательства в сфере образования	3 балла - отсутствие нарушений; 0 баллов - при наличии нарушений	
		1.4 Соблюдение требований законодательства по снижению бюрократической нагрузки на педагогов	2 балла - соблюдаются требования (наличие локальных актов, протоколов совещаний и др.)	
		1.5 Соблюдение требований АТЗ	3 балла - отсутствие нарушений требований АТЗ	

2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	2.1. Повышение информационной открытости управления 00 (наличие сформированных коллегиальных органов управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей)	5 баллов - наличие государственно-общественных органов, разработанных локальных актов, планов работы, протоколов	10
		2.2. Обеспечение государственно-общественного характера управления в организации (наличие действующего совета; отчетов о результатах самообследования деятельности организации, органов самоуправления и т.д.)	5 баллов - наличие государственно-общественных органов, разработанных локальных актов, планов работы, протоколов	
3.	Информационная открытость	3.1 Наличие официального сайта 00 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», размещение на нем информации о деятельности 00; своевременность и качество оформления документации, соблюдение требований к структуре официального сайта 00 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утверждённых приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831	5 баллов - наличие сайта и соблюдение требований к его ведению, обеспечение своевременное размещение отчетности	5
4.	Оценка качества образования	4.1 Наличие профильного преподавания предметов на ступени среднего общего образования	1 балл - за каждый предмет (максимум 5 баллов)	43
		4.2 Выпускники, получившие аттестат особого образца (с отличием)	1 балл - наличие; 2 балла - не менее 10% выпускников 9 классов школы, получивших аттестат особого образца	

			(с отличием), от их общего количества; 3 балла - не менее 10% выпускников 11 классов школы, получивших аттестат особого образца (с отличием), от их общего количества	
		4.3 Выпускники 9 классов, продолжающих получение среднего общего образования в общеобразовательной организации	2 балла - 50% выпускников; 1 балл - 30 % выпускников	
		4.4 Результаты ОГЭ по русскому языку выпускников 9 классов		
		4.5 Результаты ОГЭ по математике выпускников 9 классов	2 балла - средний балл выше республиканского; 1 балл - средний балл ниже республиканского не более 5 баллов. Примечание: для РМЛ и РФМЛИ: 2 балла - средний балл выше республиканского; 1 балл - средний балл ниже республиканского не более 2 баллов	
		4.6 Выпускники 9 классов, получивших «5» по результатам ОГЭ	3 балла - не менее 25 % выпускников; 2 балла - при наличии таких выпускников. Примечание: для РМЛ и РФМЛИ: 3 балла - не менее 80 % выпускников; 2 балла - не менее 60 % выпускников	
		4.7 Выпускники 9 классов, не сдавшие ГИА с первого раза	3 балла - при отсутствии таких выпускников	

	4.8 Результаты ЕГЭ по русскому языку выпускников 11 классов	3 балла - средний балл выше республиканского; 2 балла - средний балл ниже республиканского. Примечание: для РМЛ и РФМЛИ: 3 балла - средний балл выше республиканского; 2 балла - средний балл ниже республиканского не более 2 баллов
	4.9 Результаты ЕГЭ по математике выпускников 11 классов	3 балла - средний балл выше республиканского; 2 балла - средний балл ниже республиканского. Примечание: для РМЛ и РФМЛИ: 3 балла - средний балл выше республиканского; 2 балла - средний балл ниже республиканского
	4.10 Выпускники 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов	3 балла - не менее 10 % выпускников; 2 балл - при наличии таких выпускников. Примечание: для РМЛ и РФМЛИ: 3 балла - не менее 30 % выпускников; 2 балла - не менее 15 % выпускников
	4.11 Выпускники 9 классов, не сдавшие ГИА с первого раза	3 балла - при отсутствии таких выпускников
	4.12 Объективность проверки ВПР	3 балла - при отсутствии 00 в списках школ с признаками необъективности за последние 3 года
	4.13 Создание условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	1 балл - обучение по адаптированным программам (за каждую реализуемую программу) максимум 5 баллов; 1 балл - не менее 5% обучающихся с ОВЗ и инвалидностью обучаются в рамках ОО от их общего числа. Примечание: баллы

			суммируются	
5.	Реализация мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей	5.1 Реализация программ дополнительного образования на базе 00	2 балла - реализуются в полном объеме 0 баллов - не реализуются	16
		5.2 Вовлечение детей на участие во ВсОШ	3 балла - количество участников детей на школьном этапе ВсОШ превышает количество контингента в 15 раз; 2 балла - количество участников детей на школьном этапе ВсОШ превышает количество контингента в 3 раз; 1 балл - количество участников детей с 4 по 11 кл. на школьном этапе ВсОШ превышает количество контингента в 2 раза	
		5.3 Результативность участия во ВсОШ	5 баллов - наличие призеров и победителей на федеральном уровне; 2 балла - наличие призеров и победителей на региональном уровне; 1 балл - наличие призеров и победителей на муниципальном уровне. Примечание: для РМЛ и РФМЛИ: 5 баллов - наличие призеров и победителей на федеральном уровне; 3 балла - не менее 15 % победителей и (или) призеров регионального этапа от общего числа победителей и (или) призеров муниципального этапа	

		5.4 Вовлечение детей на участие в олимпиадах, и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие	5 баллов - наличие призеров и победителей на федеральном уровне; 2 балла - подтвержденное участие учащегося в	
		интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, входящих в перечни утвержденные Минобрнауки России и Минпросвещения России (за исключением ВСОШ)	мероприятия на федеральном и региональном уровнях	
6.	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации	6.1 Охват детей старше 5 лет дополнительным образованием в ДОО	5 баллов - 96% -100%; 3 балла - 85 - 95%; 2 балла - 75 - 84%; 0 баллов - 74% и ниже	5
7.	Реализация мероприятий по поддержке педагогов ⁷⁵¹	7.1 Привлечение педагогических работников в возрасте до 35. лет	0 баллов - менее 5%; 2 балла - 5 - 10%; 3 балла - 11-19%; 5 баллов - 20 - 30%	10
		7.2 Наличие педагогов, имеющих государственные и (или) ведомственные отраслевые награды	1 балл - не менее 10%; 3 балла - не менее 20%; 5 баллов - не менее 50%	
8.	Профессиональное развитие	8.1. Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию	1 балл - не менее 40%; 3 балла - не менее 60%; 5 баллов - не менее 80%	18
		8.2. Наличие в ДОО экспериментальной, инновационной, стажировочной площадки Примечание: баллы суммируются	2 балла - региональный уровень; 3 балла - федеральный уровень	

		8.3 Организация пункта проведения экзаменов на базе ОО	2 балла - при организации ППЭ	
		8.4 Организация и проведение на базе ОО семинаров, конференций и др.	2 балла - на региональном уровне	
		8.5. Удельный вес численности педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации в течение 3х лет, к общей численности педагогических работников ОО	3 балла - 100% педагогических работников, прошедших повышение квалификации; 0 баллов - ниже 100%	
		8.6 Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	3 балла - на федеральном уровне; 2 балла - на республиканском уровне; 1 балл - на муниципальном уровне. Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год	
9.	Профессиональные достижения руководителя	9.1. Привлечение внебюджетных средств для развития ОО (за календарный год)	3 балла - при позитивной динамике; 2 балла - привлечение денежных средств осталось на прежнем уровне. Устанавливаются дополнительные баллы при позитивной динамике: на 50% - 2 балла; на 100% и выше - 3 балла	14
		9.2. Личное участие руководителя ОО в конкурсах профессионального мастерства, грантах	3 балла - федеральный уровень; 2 балла - региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на 3 года	

		9.3. Профессиональная экспертная деятельность	5 баллов - за участие в экспертной деятельности	
10.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних	10.1 Функционирование системы по профилактике правонарушений	2 балла - наличие системы работы по профилактике правонарушений у несовершеннолетних,	4
			уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП либо отсутствие таковых; 1 балл - наличие системы работы по профилактике правонарушений у несовершеннолетних, количества обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, стабильно; 0 баллов - отсутствие системы профилактики, количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, увеличилось	
		10.2 Вовлечение детей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации к участию в кружках, секциях, акциях, конкурсах, общественной жизни школы, района	2 балла - вовлечение от 80 до 100 % детей данной категории 1 балл - вовлечение от 50 до 80 % детей данной категории 0 баллов - вовлечение менее 50 % детей данной категории [^]	
11.	Информационно-образовательная среда	11.1. Использование электронных журналов-дневников (далее - ЭЖД)	Не используется - 0 баллов; Ведется цифровой профиль 100 процентов обучающихся в ЭЖД - 2 бала; Публикуются расписания в ЭЖД - 1 бал; Выставляются оценки в ЭЖД - 1 бал; Формируются учебные планы, рабочие курсы, учебные программы в ЭЖД-1 бал	1 ^{°5}

		11.2. Организация коммуникации при оказании образовательных услуг посредством отечественного программного обеспечения	Не используется - 0 баллов; Количество активных педагогов, пишущих сообщения больше 50 процентов - 3 балла; Количество активных педагогов и обучающихся, пишущих сообщения больше 50 процентов - 5 баллов	
		11.3. Доступ педагогических работников и обучающихся к подсистемам и сервисам ФГИС «Моя школа»	Не имеется - 0 баллов; Имеется доступ к системе у 100 % педагогических работников - 3 балла; Имеется доступ к системе у 100 % педагогических работников и 60 процентов обучающихся - 4 балла; Имеется у 100 % педагогов, 50 процентов обучающихся и более 60 % активных пользователей - 5 баллов	
12.	Контингент	Количество обучающихся (воспитанников) в общеобразовательных организациях	За каждого обучающегося (воспитанника) - 0,5 балла	0,5
13.	Интернат	Наличие пришкольного интерната	За наличие воспитанников в пришкольном интернате	50
14.	Присоединенные школы	Наличие одной или более присоединенных школ	За каждую школу - 25 баллов	25



Объемные показатели, характеризующие масштаб управления учреждениями дополнительного образования:

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Показатели критериев	Порядок расчета	Максимальное количество баллов
1	Эффективность выполнения государственного задания	%	95-100	$N = (B/A) * 100\%$ где В - количество фактически оказанных услуг, А - количество услуг предусмотренных государственным заданием $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I - нормированный критерий: N - фактическое значение критерия эффективности деятельности: max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности: min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	10
2	Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения	%	100	$N = (A/B) * 100\%$ где А - балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год, В балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования) $N_{\min} = \text{весовой коэффициент}$ max-min I - нормированный критерий: N - фактическое значение критерия эффективности	9

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Показ атели Крите риев	Порядок расчета	Максимальн ое количество баллов
	>			деятельности: max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	
3	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:				
3.1	- требований охраны труда	единиц	0-1	При наличии актов и предписаний - 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 3 балла	3
3.2	- отсутствие несчастных случаев с обучающимися и работниками по вине учреждения	единиц	0-1	При наличии актов и предписаний - 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 3 балла	3
3.3	Обеспечение безопасности * жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении	случаев	1-0	Учитываются случаи травматизма участников образовательного процесса, связанные с нарушением требований охраны труда, неудовлетворительным состоянием материальной базы учреждения, пришкольной территории. При отсутствии фактов травматизма - 4 баллов, при наличии фактов травматизма - 0 баллов	4
4	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований (для бюджетных организаций)	%	10-20	$N = A/B * 100\%$, где: А - объем привлеченных внебюджетных средств учреждения, тыс. рублей; В - объем бюджетных ассигнований учреждения, тыс. рублей $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{I_{\max} - I_{\min}}$ * весовой коэффициент max-min I - нормированный критерий: N - фактическое значение критерия эффективности деятельности: max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;	5

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Показ атели крите риев	Порядок расчета	Максимальн ое количество баллов
				min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	5
5	Реализация программ дополнительного образования	%	0-1	Сохранение контингента учащихся по итогам года не менее 100% Не менее 100% учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы Доля охвата программами дополнительного образования в системе «Навигатор ДОД» 100% учащихся	10
6	Реализация социокультурных проектов	%	0-1	Наличие совместных программ/проектов с социальными партнерами - 5 баллов; отсутствие проектов - 0 баллов	5
7	Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	%	0-5	Не менее 80% родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников - 5 баллов	5
8	Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	%	0-1	Обеспечение условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в дополнительное образование - 10 баллов, при отсутствии - 0 баллов	10
9	Положительная динамика роста квалифицированных педагогических работников учреждения	%	50-80	$N = (B/A) * 100\%$, где В - число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в текущем учебном году; А - число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в прошедшем учебном году;	5

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Показ атели крите риев	Порядок расчета	Максимальн ое количество баллов
			»	$I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	
10	Участие педагогических работников конкурсах профессионального мастерства: международного, федерального уровня, республиканского уровня	мероприятие	0-N	*F/N, где N - количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F - в которых принято участие	6
11	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях: международного, федерального уровня, республиканского уровня	мероприятие	0-N	6*F/N, где N - количество мероприятий федерального, международного уровня, республиканского в которых запланировано участие, F - в которых принято участие	6

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Показ атели крите риев	Порядок расчета	Максимальн ое количество баллов
12	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях: международного, федерального уровня, республиканского уровня	место	0-N	$6 \cdot F/N$, где N - количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F - количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места	6
13	Обобщение и распространение педагогического опыта: международный, федеральный уровень, республиканский *	мероприятие	0-N	$5 \cdot F/N$, где N - количество мероприятий, в которых педагог запланировал участие; F - в которых приняло участие	10
14	Информационная открытость	мероприятие	0-N	Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения - 6 баллов при отсутствии - 0 баллов	6 „
15	Исполнительская дисциплина	мероприятие	0-N	Качественное ведение внутренней документации учреждения (отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения) - от 0 до 5 баллов	5
16	Контингент	Количество обучающихся (воспитанников)	0-N	За каждого обучающегося (воспитанника)	0,25